



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

L'albero di Momo è la Scuola di Inglese per bambini nata nel 1998 a Como dall'esperienza diretta di una mamma di due bambini bilingue.

La Scuola offre corsi di lingua inglese per bambini a partire dai 3 anni di età.

I corsi Momo si configurano come “uno spazio” ludico educativo per bambini in età prescolare, e della scuola primaria.



La nostra esperienza nel campo dell'insegnamento ai bambini e i nostri studi sul bilinguismo e sulla didattica ci consente di offrire materiale didattico specifico per l'apprendimento della lingua inglese e nel frattempo siamo in grado di favorire processi di sviluppo della dimensione relazionale-affettiva (fiducia, identità e comunicazione)

attraverso esperienze in grado di stimolare il coinvolgimento attivo alle lezioni sia con il linguaggio passivo sia attivo ed espressivo e di stimolare la facoltà immaginativa per creare situazioni che portino all'utilizzo della lingua inglese in situazioni significative.

La possibilità di realizzare programmi di insegnamento tempestivo di una lingua straniera offre ai bambini, attraverso il gioco, la creatività e la musica, la possibilità di potenziare il loro sviluppo sociale, linguistico e cognitivo. Questa età è ottimale per “alimentare”, tramite itinerari formativi adeguati, le potenzialità del bambino in ordine all'acquisizione di una lingua straniera grazie alla loro capacità di percezione-riproduzione di suoni, ritmi e intonazione. Solo accostando la lingua straniera entro i sei anni potranno chiamarsi bilingue.



Obiettivi: offrire competenza educativa, permanenza e contesti capaci di collocare, a livello pratico per il bambino, i significati veicolati negli scambi linguistici, al fine di garantire la loro semplicità di comprensione e una riproduzione passiva anche attraverso il corpo e, in

ultima analisi, la possibilità stessa di comunicare e interagire in lingua straniera. In tale quadro particolare valenza pedagogica assume il gioco nelle sue varie



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

forme, da intendersi non come banale espediente didattico, ma come risorsa privilegiata di relazioni, sviluppo e apprendimento.

Il percorso Momo

inizia all'età di 3 anni e non si conclude mai. I bambini suddivisi per gruppi di età partecipano a lezioni quotidiane o bi-settimanali. Dai 3 anni s'immergono nella storia di Momo e grazie alla metodologia Emotional Learning, Emotional Teaching, acquisiscono vocabolario, strutture e classroom language.

Momo insegna la **fonetica inglese** ai bambini a 5 anni, all'età di 7 I bimbi Momo sanno leggere qualsiasi parola in lingua inglese con una pronuncia perfetta.



Descrizione delle attività:

l'apprendimento di una lingua straniera si colloca nel quadro delle esperienze formative con attività didattiche flessibili, dirette a realizzare una pluralità di proposte, in vista del successo di ciascun allievo. Intendiamo quindi attivare specifici itinerari formativi volti a riprodurre, riorganizzare, rielaborare, rappresentare le esperienze linguistiche entro contesti significativi, con particolare riferimento all'uso comunicativo di messaggi, via via più intenzionali, finalizzati, negoziati, tenendo conto dell'età di riferimento. Percorsi di scoperta, familiarizzazione, uso, entro contesti significativi, pratici, musicali, multimediali e ludici di espressioni di tipo quotidiano tese al soddisfacimento di bisogni di tipo concreto.



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

Conquiste de L'albero di Momo:

- Registrazione del metodo "Emotional Learning, Emotional Teaching" all'ufficio registri.
- Riconoscimento del corso formativo per docenti di lingua inglese, "Emotional Learning, Emotional Teaching" da parte dell'Ufficio scolastico regionale.
- Vincita nel 2009 del primo premio "Impresa di successo" indetto dalla Regione Lombardia.
- Riconoscimento quale centro preparazione esami Cambridge da parte di Cambridge University.
- Il metodo "Emotional Learning, Emotional Teaching" quale oggetto di una tesi di laurea, Facoltà di Torino, e un'altra in via di discussione, Facoltà di Padova.
- Metodologia menzionata nella bibliografia della tesi di laurea "Plurilinguismo e didattica delle lingue", Facoltà di Roma.
- Stesura di un libro di testo, Eserciziario, "Momo's ABC" per l'apprendimento della fonetica inglese ai bambini di 5, 6 anni attraverso il metodo Jolly Phonics.
- 9 corsi di formazione per docenti di lingua per un totale di 49 corsisti.

La Early Years Language Academy di Como (ramo Inglese) conta ad oggi 240 bimbi iscritti, 9 insegnanti, 5 sedi, 13 istituti Scolastici che hanno adottato il nostro metodo. Proponiamo il metodo "Emotional Learning, Emotional Teaching" in forma di Franchising a Milano e Torino, in apertura Lecco e La Spezia



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

Emotional Learning, Emotional Teaching®

SCHEMA CORSI

Sezione "Momo, l'inglese giocando"

Il tempo con Momo nella sua casa, sotto L'albero di Momo, è speciale per i bambini, è tempo di gioco, è tempo di attenzioni, è tempo di apprendimento, è un tempo affettivo che rimarrà per sempre nella loro memoria storica.

L'albero di Momo è una realtà che abbiamo creato e continuiamo a differenziare per la sua speciale filosofia, per i suoi principi educativi, per le sue priorità e il suo stile di vita. Questa filosofia o stile di vita Momo è quanto maggiormente ci differenzia da un'altra scuola di inglese, da un altro spazio educativo, da altri momenti di condivisione con bambini e genitori.

La grande passione con la quale facciamo grandi e piccoli progetti ha permesso a L'albero di Momo di ottenere riconoscimenti e popolarità. Il metodo è assolutamente funzionale all'obiettivo ma **l'amore** e il cuore che ci guida con professionalità è alla base del successo.

E' bello accogliere i bambini all'arrivo a scuola, con i loro sorrisi, con la loro storia, la loro individualità. E' una gioia ascoltarli, comprenderli e farli sentire speciali ed unici.

Prima di pensare di insegnar loro la lingua inglese Momo da loro fiducia, da loro la sensazione che ci possano riuscire e comunque saranno aiutati. Stimola in loro la curiosità e insegna loro a rispettare gli spazi e i materiali. Il dare loro spazio per uno scambio di racconti e di emozioni costruisce un rapporto di fiducia nei confronti dei compagni e dell'insegnante e sicuramente un maggior piacere nell'impegnarsi sia singolarmente che all'interno del gruppo.

A L'albero di Momo crediamo che insegnare con il cuore sia il pre requisito indispensabile per un buon apprendimento.



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

LG001 Corso STEP 1 – rivolto a b/i di 3 anni – 1 ora giornaliera – da Ottobre a Maggio.

Obiettivi formativi:

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'ambiente.

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'esperienza.

Nel bambino vengono sviluppate le sue potenzialità in rispetto alla capacità d'imitazione dei suoni e di memorizzazione.

Nel bambino viene strutturata la già esistente capacità di abbinare una figura ad un suono.

Il bambino utilizza le sue abilità in opere manuali ed espressive.

Il bambino si mette in relazione con un gruppo con cui condividere giochi e regole.

Obiettivi linguistici:

Il bambino riconosce attraverso l'azione del corpo tutti i comandi di classe e si muove autonomamente nella comprensione del Classroom Language.

Riconosce oralmente più di 500 vocaboli inglesi di base presentati.

Nomina i vocaboli in autonomia guardando la figura, l'oggetto o in giochi di ruolo e contesti diversi.

Presenta sé stesso e parla di sé utilizzando semplici aggettivi.

Sa formulare richieste all'insegnante in lingua.

Affina, attraverso canzoni le sue potenzialità in rispetto alla riproduzione di ritmo e musicalità della nuova lingua.



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

LG002 Corso STEP 2- rivolto a b/i di 4 anni – 1 ora giornaliera – da Ottobre a Maggio.

Obiettivi formativi:

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'ambiente.

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'esperienza.

Nel bambino vengono sviluppate le sue potenzialità in rispetto alla capacità d'imitazione dei suoni e di memorizzazione.

Nel bambino viene strutturata la già esistente capacità di abbinare una figura ad un suono.

Il bambino utilizza le sue abilità in opere manuali ed espressive.

Il bambino si mette in relazione con un gruppo con cui condividere giochi e regole.

Obiettivi linguistici:

Il bambino riconosce attraverso l'azione del corpo tutti i comandi di classe e si muove autonomamente nella comprensione del Classroom Language.

Riconosce oralmente più di 500 vocaboli inglesi di base presentati.

Abbina la Figura alla sua Scritta e comincia a leggere con metodo fotografico alcuni vocaboli.

Nomina i vocaboli in autonomia guardando la figura, l'oggetto o in giochi di ruolo e contesti diversi.

Presenta sé stesso, parla di sé, esprime uno stato d'animo, esprime i propri gusti e si rivolge all'insegnante utilizzando la lingua.

Sa formulare richieste all'insegnante in lingua.

Affina, attraverso canzoni le sue potenzialità in rispetto alla riproduzione di ritmo e musicalità della nuova lingua.



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

LG004 Corso STEP 3 Plus – rivolto a bambini di 5 anni – 1 ora giornaliera da Ottobre a Maggio - Libro di testo “Momo's ABC” € 25,00

Obiettivi formativi:

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'ambiente.

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'esperienza.

Nel bambino vengono sviluppate le sue potenzialità in rispetto alla capacità d'imitazione dei suoni e di memorizzazione

Nel bambino viene strutturata la già esistente capacità di abbinare una figura ad un suono. Il bambino utilizza le sue abilità in opere manuali ed espressive.

Il bambino si mette in relazione con un gruppo con cui condividere giochi e regole.

Obiettivi linguistici:

Il bambino riconosce attraverso l'azione del corpo tutti i comandi di classe e si muove autonomamente nella comprensione del Classroom Language.

Riconosce oralmente più di 500 vocaboli inglesi di base presentati. Abbina la Figura alla sua Scritta e legge con metodo fotografico quasi tutti I vocaboli.

Nomina i vocaboli in autonomia guardando la figura, l'oggetto e li utilizza in giochi di ruolo e contesti diversi.

Presenta sé stesso, parla di sé, esprime uno stato d'animo, esprime i propri gusti e si rivolge all'insegnante utilizzando la lingua e sa formulare richieste personali.

Utilizza correttamente le Short Answers. Elabora domande utilizzando con consapevolezza le prime WH: What, Where, Who.

Formula frasi semplici e grammaticalmente corrette.

Affina, attraverso canzoni le sue potenzialità in rispetto alla riproduzione di ritmo e musicalità della nuova lingua.

Impara I 42 suoni inglesi attraverso la musica e il corpo, riconosce I suoni presentati e li abbina al grafema presentato in stampatello minuscolo font “Easy Reading”.



PRESENTAZIONE SCUOLA MOMO

LG006 Corso STEP 4 Plus – rivolto a bambini di 6 anni – Incontri bi-settimanali da Ottobre a Maggio - Libro di testo “Momo's ABC” € 25,00.

Obiettivi formativi:

Il bambino costruisce un atteggiamento autonomo rispetto all'ambiente e all'esperienza. Nel bambino vengono sviluppate le competenze in rispetto alla capacità d'imitazione dei suoni e di memorizzazione e dell'uso della lingua in contesti appropriati. Utilizza le sue abilità in opere manuali ed espressive e si mette in relazione con un gruppo con cui condividere giochi e regole.

Obiettivi linguistici:

Il bambino riconosce attraverso l'azione del corpo tutti i comandi di classe e si muove autonomamente nella comprensione del Classroom Language.

Riconosce oralmente più di 500 vocaboli inglesi di base presentati. Abbina la Figura alla sua Scritta e legge con metodo fotografico quasi tutti I vocaboli.

Nomina i vocaboli in autonomia guardando la figura, l'oggetto e li utilizza in giochi di ruolo e contesti diversi.

Presenta sé stesso, parla di sé, esprime uno stato d'animo, esprime i propri gusti e si rivolge all'insegnante utilizzando la lingua, sa formulare richieste personali.

Utilizza correttamente le Short Answers. Elabora domande utilizzando con consapevolezza le prime WH: What, Where, Who. Utilizza How many e risponde con there is – there are. Utilizza il verbo CAN e HAVE GOT nelle forme affermativa, interrogativa e negativa.

Comprende il significato della struttura grammaticale Present Continuous.

E' in grado di sostenere una conversazione di almeno 30 domande.

Formula frasi semplici e grammaticalmente corrette.

Affina, attraverso canzoni le sue potenzialità in rispetto alla riproduzione di ritmo e musicalità della nuova lingua.

Impara I 42 suoni inglesi attraverso la musica e il corpo, riconosce I suoni presentati e li abbina al grafema presentato in stampatello minuscolo fnt “Easy Reading”. Riconosce, riproduce graficamente sotto dettatura e legge con disinvoltura i suoni singoli e composti.